

Kovács Mihály Általános Iskola Abádszalók

GYÓGYPEDAGÓGIAI és FEJLESZTŐPEDAGÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2019/2020. tanév

Készítette:

Bakay Zsigmondné
gyógypedagógus



A munkaközösség tagjai:

Tóthné Andorkó Judit:	Fejlesztőpedagógus
Nagy Judit:	Fejlesztőpedagógus
Dr. Vörösné Tóth Éva :	Gyógypedagógus, logopédus
Bakay Zsigmondné:	Gyógypedagógus

Többségi pedagógusok

Intézményünk nem egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, hanem olyan általános iskola, ahol a sérült gyerekek tanulási nehézséggel, pszichés fejlődési zavarral küzdenek vagy részlegesen és teljesen integráltan végzik tanulmányaikat. A munkaközösség munkája ezért elsősorban szakmai és gyakorlati segítségnyújtás a többségi pedagógusoknak.

Iskolánkban egyre több a sajátos nevelési igényű (SNI) és a tanulási nehézségekkel (BTMN) küzdő tanuló. Fejlesztőpedagógusaink a vizsgálati véleményben előírtak szerint látják el ezeket a tanulókat.

Munkaközösségünk célja, hogy a gyógypedagógusok, a fejlesztőpedagógusok és a többségi pedagógusok között szakmai kooperációt építsen ki és tartson fenn az integráltan nevelt, oktatott gyerekek érdekében. Segítséget nyújtson gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai tudásával, eszköztárával a gyerekek életében meghatározó jelentőségű embereknek: pl. pedagógusoknak, szülőknek.

Célok, feladatok:

- A gyógy- és fejlesztőpedagógiát is érintő törvények és törvényi változások követése és megismertetése a pedagógus közösséggel.
- A fejlesztés zökkenőmentes, hatékony biztosítása.
- Munkaközösségünk éves tervének összeállítása, megbeszélése, elfogadása.

- Szakértői vélemények értelmezése.
- Beszédhibás gyerekek kiszűrése.
- Tapasztalatok átadása.
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- A gyermek fejlődéséről értékelés készítése a szülők felé.
- Kapcsolattartás a fejlesztett tanuló tanítóival, szaktanáraival, óvodával, Gyermekjóléti Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal.
- Szülői értekezlet és fogadóórák tartása.
- Szakmai munkaközösségi megbeszélésen való részvétel. (Attól függ, hogy kiket érint az adott téma, probléma.)

Ellátás:

A gyerekek fejlesztését a Szakértői Bizottság szakvéleményében és a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálati véleményében előírtak alapján végezzük.

A BTMN-s gyerekek ellátását fejlesztőpedagógus, a pszichés fejlődési zavaros, beszéd fogyatékos, értelmi fogyatékos, valamint az autista, magatartászavaros, aktivitás és figyelemzavaros tanulók ellátását a diagnózisban előírtaknak megfelelő végzettségű gyógypedagógus végzi. Sajnos pszichopedagógia és szomatopedagógia szakos tanár hiány van.

1.) Logopédiai ellátás:

Azok a gyerekek, akik a beszédükben nehézségekkel küzdenek, hátrányos helyzetben vannak a többiekhez képest. A logopédus munkája nélkülözhetetlen. A logopédiai fejlesztést logopédus végzi.

Célja:

- Alakuljon ki a gyermek alakilag tiszta, nyelvtanilag helyes beszéde.
- Fejlődjön a gyermek szóincse
- Javuljon a hallott beszéd és az írott szöveg megértése.

Feladata:

- Diagnosztizálás, terápiás terv készítése
- Beszédhibák szűrése, javítása egyéni és kiscsoportos formában.
- A beszéd formai és tartalmi oldalának intenzív logopédiai terápiával történő javítása.

2.) BTMN-s, SNI-s tanulók fejlesztése, rehabilitációs ellátása:

Diagnózisuk szerint fejlesztő, illetve gyógypedagógus végzi fejlesztésüket.

Célok:

A nehézségből, zavarból, akadályozottságból eredő sérült funkciók megsegítése, helyreállítása. Támaszkodás az ép funkciókra. Tanulási akadályozottság esetén intenzív gyógypedagógiai fejlesztés, speciális nevelés, oktatás keretei közt.

- Az olvasáshoz, íráshoz, számoláshoz különböző képességek, készségek együttműködése szükséges. (Részképességek)
- Észlelési területek (hallás, látás, tapintás)
- Testtudat, téri orientáció (testséma)
- Térbeli tájékozódás.
- Nagymozgás, finommozgások összetettsége.
- Figyelem terjedelme, tartóssága.
- Emlékezet.
- Gondolkodás.
- Szemmozgás és a kéz finommozgásainak összehangolása.
- Diszkalkulia, diszlexia, diszgráfia prevenció.
- A vizsgálati és a szakértői véleményben előírt tanulmányi területek korrekciós feladatának elvégzése.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás:

Intézményünk fejlesztő és gyógypedagógusai az SNI-s és a BTMN-s tanulók szüleinek és a velük foglalkozó pedagógusoknak kívánnak szakmai szolgáltatást nyújtani.

Ezeknek a tanulóknak nevelésével kapcsolatban a szülők is szembesülnek a nehézségekkel, problémákkal. Elengedhetetlen, hogy lehetőséget teremtsünk számukra, hogy szakember segítségével közösen találjanak válaszokat, megoldási javaslatokat.

Esetmegbeszélés:

Az SNI-s és BTMN-s gyermek nevelése, oktatása nem történhet úgy, hogy a velük foglalkozó szakemberek, szülők között ne legyen kapcsolat. Igény szerint egy gyermekkel vagy egy problémás helyzettel kapcsolatban oszthatják meg véleményüket az érintettek egymással.

Hospitálás:

Az óralátogatások lehetőséget biztosítanak a pedagógusoknak, hogy kölcsönösen betekinthes-
senek a másik szakmai munkájába.

Információ:

Igyekszünk naprakész információkkal segíteni a többségi pedagógusokat az SNI-s és
BTMN-s tanulók szüleit. (törvényi változások, ellátások, szakemberek elérhetősége)

Szolgáltatásaink:

- Kölcsönösségen alapuló együttműködést alakít ki a gyermek pedagógusával.
- Segíti a pedagógust a diagnózis értelmezésében
- Egyéni fejlesztési tervet készít és segítséget nyújt a többségi pedagógusok fejlesztési tervéhez.
- A gyermek pedagógusaival egyeztetni az adott tanulóra vonatkozó tantárgyi követel-
ményeket.
- Szakmai tanácsokat ad igény szerint.

Munkaterv

2019/2020

Szeptember – október – november:

- Tájékozódás az új törvényi változásokról. (2018. aug.31 Megszűnt a BTMN mentesség)
- Programok a Szakszolgálatokkal.
- A rendszerbe újonnan belépő tanulók számbavétele.
- Szakvéleménnyel rendelkező tanulók szétosztása, csoportok kialakítása.
- Egyeztetés logopédussal, fejlesztő pedagógussal.
- Fejlesztendő gyermekek órarendjének összeállítása.
- Tantermek díszítése rendbetétele.
- Munkaközösségi értekezlet szervezése.
- Folyamatos tájékoztatás tartása a szülőknek.
- Adminisztrációs feladatok naprakész és egységes végzése, szükséges dokumentumok beszerzése. (külv, belív vezetése, szakértői vélemények értelmezése)
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- Fejlesztő foglalkozások beindítása. (2019.09.16)
- Osztályfőnökök tájékoztatása a tantárgyi felmentésekről.
- Tantárgyi mentességről szóló határozatok kiküldése a szülőknek.
- Új szakértői papírok átadása az osztályfőnököknek, osztálytanítóknak.
- Év eleji mérések. (Elsősorban új tanulók esetében)
- Többségi pedagógusokkal fejlesztési tervek megbeszélése.
- A teljesen és a részlegesen beintegrált értelmi fogyatékos gyerekek követelményeinek megbeszélése, átadása a kollégáknak igény szerint.
- Segítségadás az új felterjesztések elkészítésében.
- Hospitálások. (Új gyermek esetén, elsősorban első osztályosok)
- Statisztika –Adatszolgáltatás osztályok és sérülések szerint- (Tankerület)
- A DIFER mérésre szánt gyerekek névsorának leadása az Oktatási Hivatalnak 2019.10.25-ig.
- Kontrollós SNI-s és BTMN-s gyerekek figyelemmel kísérése, folyamatos kapcsolattartás a Gyermekjóléti szolgálattal.
- DIFER vizsgálat elvégzése 2019.11.29-ig. (November 18. 19. 20.)
- Fogadó órák tartása.

December – január – február:

- A DIFER mérést követően segítségnyújtás a tanulók felterjesztésében.
- A tanulók fejlődésének figyelemmel kísérése, a félévkor bukásra álló tanulók megsegítése.
- Fogadóóra tartása
- Folyamatos kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal és a gyámokkal.
- Szakmai workshop (fejlesztősök)

- Folyamatos szakmai segítségnyújtás szülőknek és többségi pedagógusoknak.
- Bemutató foglalkozás tartása többségi pedagógusoknak. (Bakay Zsigmondné)
- Problémás gyermekek felmérése szükség szerinti előjegyzése pszichológiai vizsgálatra.
- Félévi felmérések elkészítése.
- Fejlesztő foglalkozások látogatása igény vagy felkérés szerint.
- Féléves beszámoló elkészítése.
- A kontrollvizsgálatra küldött SNI-s és BTMN-s gyerekek vizsgálatának folyamatos nyomonkövetése és szoros kapcsolattartás a szülőkkel és a szakszolgálatokkal.
- Játékos készségfejlesztő délutánok tartása.

Március – április – május – június:

- Óvodával való kapcsolatfelvétel
- Leendő 1. osztályos gyerekek anyagának áttekintése.
- SNI-s és BTMN-s gyerekek kötelező kontrollvizsgálatainak elkészítése és továbbítása a Kunhegyesi és a Tiszafüredi Szakszolgálatához, valamint a Szakértői Bizottsághoz. (Határidő: 2020.06.30). Logopédussal, fejlesztőpedagógussal, osztályfőnökkkel, szülővel és gyámmal való egyeztetés.
- Játékos vetélkedő szervezése.
- Kompetenciaméréshez adatszolgáltatás.
- A BTMN-s gyerekek vizsgálatának figyelemmel kísérése. Konzultáció a Pedagógiai szakszolgálattal, a vizsgálat eredményeinek megbeszélése.
- Év végi felmérések készítése, értékelése.
- A tanulók éves munkájának értékelése.
- SNI-s tanulókról jellemzések készítése.
- Egyéni fejlődési lapok, haladási naplók lezárása. (Dokumentációk)
- Az értékelő lapok átadása a szülőknek.
- Tanév végi értékelés. – tapasztalatok –
- Év végi beszámoló elkészítése.

Abádszalók, 2019.08.

Bakay Zsigmondné
munkaközösség-vezető